

DF1 Accompagnement social et éducatif spécialisé	450 heures
La personne de la naissance à la fin de vie : Approche pluridisciplinaire : physiologique, psychologique, sociologique, socio économique, philosophique... Le processus de développement de la personne La construction identitaire	
Les conditions de la participation à la vie sociale et ses freins : Approche des processus de socialisation, d'insertion et d'intégration : Les divers espaces de socialisation Approche de la compréhension du système familial Les facteurs de cohésion sociale Les représentations sociales, les phénomènes culturels Freins au processus de socialisation, d'insertion et d'intégration : Les phénomènes de discrimination et facteurs d'exclusion (socio-économiques, culturels, psychologiques...) Les dysfonctionnements du milieu familial Les situations de handicaps et pathologies Les troubles du développement et de l'apprentissage Les phénomènes de maltraitance Les conduites à risque	
Fonctionnement collectif et place de la personne : Le rapport dialectique entre les contraintes collectives et le respect des individus Elaboration des décisions collectives et apprentissage de la citoyenneté La vie en groupe, approche des phénomènes de groupe, gestion des conflits L'organisation de la vie collective	

L'action éducative :

Les fondements :

Approche historique du travail social et de l'éducation spécialisée

Approche pluridisciplinaire de la relation éducative

Notions fondamentales de pédagogie

Le rapport à la règle et expression de la singularité dans l'action éducative

Approche éthique de la fonction éducative

Supports :

L'entretien

Pédagogie de l'expression

Les méthodes d'observation

L'approche pédagogique du quotidien

Médiations éducatives

Gestion d'un budget d'activités

Approche des éléments budgétaires d'un établissement

Accompagnement de l'élaboration d'une posture et d'une méthodologie professionnelles :

Analyse de pratiques - Suivi de formation

Approches méthodologiques liées au domaine de formation (observation, synthèse, compte rendus...)

Appropriation de méthodes de travail (auto-formation, atelier d'écriture, recherche documentaire...)

DF2 1ere Partie : Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé 300 heures

Approche globale de la notion de projet

La construction des différents projets

Les différents projets : associatif et institutionnel ; éducatif, pédagogique et thérapeutique
Le projet personnalisé et la notion de référent
Approche des processus d'évaluation

L'accompagnement du projet éducatif de l'utilisateur

La place de la personne dans la construction de son projet
L'utilisateur et ses groupes d'appartenance
Les visées du projet La gestion du projet (temporalité, moyens, réglementation, évaluation)

Les supports et cadres de l'action éducative

Les techniques éducatives, leur mise en oeuvre et leur évaluation
Le quotidien et son organisation
L'analyse de situations
Connaissances des gestes d'urgence et conduites à tenir

La place des familles dans l'action éducative

Les compétences des familles et leur rôle dans un projet d'intervention
La prise en compte et les conséquences de la relation contractuelle entre l'institution et la famille

DF2 2ème Partie : Conception du projet éducatif spécialisé

200 heures

Méthodologie de recueil, d'analyse et d'exploitation de données relative à une situation individuelle ou à la situation d'un groupe

La dynamique du projet individualisé dans une approche territorialisée :

Méthode et outils d'analyse d'un territoire

Méthode et outils de construction d'un diagnostic socio-éducatif

Notions sur l'évaluation

Place de l'évaluation dans les projets éducatifs

Approche des méthodes d'évaluation

Méthodologie de recherche en travail social

Accompagnement de l'élaboration d'une posture et d'une méthodologie professionnelles :

Analyse de pratiques - Suivi de formation

Approches méthodologiques liées au domaine de formation (observation, synthèse, compte rendus...)

Appropriation de méthodes de travail (auto-formation, atelier d'écriture, recherche documentaire...)

DF3 1 ère partie : Travail en équipe pluri-professionnelle

125 heures

Compréhension de l'organisation des établissements et services sociaux et médico-sociaux

- outils d'analyse des organisations
- l'équipe et ses différents modes de fonctionnement
- les acteurs : statut, rôle, fonction, enjeux
- moyens de fonctionnement
- compréhension des dysfonctionnements institutionnels
- la question de l'usure professionnelle

Les enjeux de la communication au sein de l'institution

Transmission de l'information :

- les différents vecteurs de transmission de l'information (écrit, oral, nouvelles technologies)
- approche concrète des supports : les différents écrits professionnels

Circulation et partage de l'information :

- traitement de l'information dans une approche déontologique en tenant compte du contexte juridique

DF3 2^{ème} Partie : Coordination

125 heures

Le travail en équipe :

- cohérence fonctionnelle et rapports hiérarchiques
- la communication informelle

Les écrits professionnels :

- méthodologie et élaboration
- l'écrit dans l'accompagnement éducatif et/ou social : commande sociale, droit des usagers, éthique

Les réunions :

- analyse et fonctionnement des différents types de réunions
- méthodes d'animation de réunions
- outils de régulation
- mobilisation et soutien des compétences

Accompagnement de l'élaboration d'une posture et d'une méthodologie professionnelles :

Analyse de pratiques - Suivi de formation
Approches méthodologiques liées au domaine de formation (observation, synthèse, compte rendus...)
Appropriation de méthodes de travail (auto-formation, atelier d'écriture, recherche documentaire...)

DF4 : 1^{ère} Partie :

Implication dans les dynamiques institutionnelles

125 heures

Cadre institutionnel, administratif, juridique et politique relatif à l'éducation spécialisée :

- l'organisation administrative et politique de la France et de l'Europe :
- les différents dispositifs, établissements et services de l'action éducative, sociale et médico-sociale :
 - scolaires
 - sanitaires
 - judiciaires
 - sociaux et médico-sociaux...

Approches des politiques sociales, médico-sociales, éducatives et d'insertion professionnelle :

Approche des cadres juridiques :

Notions de droit civil et de droit pénal
Notions de droit du travail
Code de l'action sociale et des familles (droit des établissements et services médico-sociaux, droits des usagers)

DF4 2^{ème} Partie : Travail en partenariat et en réseau

125 heures

La construction de projets ou de dynamiques multi-partenariaux :

- les notions de partenariat et de réseaux
- les différentes formes de contractualisation
- partage et mutualisation
- les différentes cultures professionnelles et institutionnelles

Observation et analyse d'une dynamique territoriale :

- approche multi-factorielle d'une dynamique territoriale (démographie, économie, santé, culture...)
- les évolutions du lien social

Action éducative et territoire :

- coopération et médiation en travail social
- approche des pratiques de développement social local (DSL)
- initiation aux ressources et processus de la formation professionnelle continue
- approche du travail social et éducatif dans d'autres contextes culturels

Accompagnement de l'élaboration d'une posture et d'une méthodologie professionnelles :

- Analyse de pratiques - Suivi de formation
- Approches méthodologiques liées au domaine de formation (observation, synthèse, compte rendus...)
- Appropriation de méthodes de travail (auto-formation, atelier d'écriture, recherche documentaire...)

