



### Penser l'éducation

Le Télémaque (PU Caen), n° 30, 2006

Une revue qui n'en est pas à ses débuts puisque voici le N°30 et au rythme de deux numéros par an, on devine la qualité des sujets traités. Ce numéro ne déroge pas à la règle. « Penser l'éducation », pose le problème d'une autre manière. En effet, comme le dit Pierre Statius, en introduction du sujet, si « chaque rentrée charrie son lot de livres sur l'école et autour de l'école...l'avalanche d'études n'est pas nécessairement un signe de bonne santé mais bien le symptôme d'un malaise ».

Le but de ce dossier est de poser la question de l'apport de la philosophie dans l'éducation. L'objet des contributeurs n'est pas d'interroger tel ou tel philosophe ou de revisiter les grands textes, mais bien de chercher à répondre aux questions de l'institution scolaire.

« Prendre philosophiquement la question de l'éducation au sérieux, dit encore Statius, cela implique une forme de totalisation qui seule permet de contourner l'éclatement des discours, éclatement qui au total dilue et dissout les questions, les réduit au mieux à un traitement technocratique, voire conduit à un nouvel âge du pilotage du système éducatif ».

En conclusion, un dossier très bien fait qui pose de vraies questions sur l'état de l'éducation aujourd'hui mais surtout, de la confidentialité de la philosophie à l'école. Un dossier à l'issue duquel, comme le dit encore Pierre Statius, espérons-le, la question de l'éducation ne se réduira plus à la question de l'école, ni la réflexion sur l'éducation à une expertise exclusive et finalement assez convenue du système éducatif.

Gageons que la qualité des articles en feront très vite un véritable repère dans la réflexion sur l'éducation.

Guy Vanwaelscappel