

## **A/ Formations qualifiantes, p. 7**

Préparation à la sélection CAFDES, p. 9  
Formations à la fonction tutorale : tuteurs et maîtres d'apprentissages, p. 11  
Moniteur d'atelier, p. 13  
Maîtresse de maison, p. 15  
Surveillant de nuit qualifié, p. 17  
Soutien à la pratique pédagogique des enseignants spécialisés, p. 19  
Complément VAE CAFDES, p. 21

## **B/ Management -gestion, p. 23**

Encadrement intermédiaire : positionnement et méthodes, p., 25  
Réussir la mise en place de l'entretien annuel de collaboration, p. 27  
Les fondamentaux de la gestion administrative et budgétaire pour des responsables du secteur "petite enfance", p. 29  
Psychopathologies du travail, p. 31  
Gestion logistique et immobilière, p. 33  
Les fondamentaux de la législation du travail, p. 35  
Les fondamentaux de la gestion budgétaire et comptable, p. 37  
Maîtrise de la gestion financière, p. 39  
Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences (GPEC), p. 41  
Assurer la coordination d'une équipe, p. 43

## **C/ Projet - évaluation - qualité, p. 45**

Optimiser la communication interne/externe, p. 47  
Perfectionner sa communication et ses écrits professionnels, p. 49  
Méthodologie de projet, p. 51  
Le management de la qualité, p. 53  
Accompagner à la mise en place de l'évaluation interne, p. 55  
Accompagnement du projet et évaluation en travail social, p. 57  
Sensibilisation à la fonction tutorale, p. 59  
Les indicateurs : principes et usages, p. 61

## **D/ Politiques sociales, p. 63**

Politiques publiques sanitaires et sociales, p. 65  
Actualité et culture gérontologique, p. 67  
Les responsabilités professionnelles dans le secteur social et médico-social, p. 69  
La loi de février 2005 : citoyenneté et droit des usagers, p. 71  
Le secret professionnel en médico-social, p. 73  
Les outils de la loi 2002 : optimisation et opérationnalité, p. 75  
Action sociale : les réformes du 5 mars 2007, p. 77

## **E/ Public - méthodes - outils, p. 79**

Etre "Gestionnaire de cas" ou "réfèrent" de situations complexes, p. 81  
Accompagner les aidants informels des personnes âgées dépendantes, p. 83  
Ecrits et pratiques : méthodes et techniques, p. 85  
Prévention de la maltraitance / promotion de la bientraitance, p. 87  
Sensibilisation à la médiation familiale, p. 89  
Approches psychopathologiques : déficience mentale et handicap, p. 91  
L'accompagnement de l'utilisateur : le système de réfèrent, p. 93  
Les adolescents : quelles problématiques spécifiques dans leur prise en charge ?, p. 95  
Etat des connaissances sur l'autisme et les TED, p. 97  
L'évaluation des situations des usagers : le GEVA en établissement, p. 99  
Appréhender le vieillissement des personnes handicapées, p. 101  
Créer une unité pour personnes avec autisme ou TED, p. 103  
Ethique et déontologie, p. 105  
Les questions liées à la santé des personnes handicapées, p. 107

Infos pratiques et bulletin de pré-inscription, p. 109