



Les pratiques sociales au regard de l'éthique

Nouvelle revue de psychosociologie, n°3, 2007

A. Lévy et E. Enriquez nous invite à confronter ce qui est de l'ordre de l'évolution des pratiques sociales dans des dimensions psychologiques, sociologiques ou encore psychanalytiques et une perspective éthique. Pour les auteurs, il s'agit de réinterroger les postures éthiques fondamentales de l'intervention sociale sans que l'éthique ne soit convoquée comme « cache sexe » de l'intervention sociale. Dans une rigueur académique, les concepts sont traités de façon que l'expérience humaine tangible, sensible soit devenue

intelligible : l'éthique n'est ici avancée ni comme une discipline ou encore un prétexte mais comme une exigence. La mise en tension de l'approche clinique des pratiques sociales et la perspective éthique nous incite à penser l'éthique comme « expérience » dans un agir professionnel. L'importance des représentations, des imaginaires dans la construction des pratiques sociales est ainsi soulignée. La recherche de l'objectivation devient une posture éthique non seulement pour lutter contre les fantasmes et les désirs mais pour que nous puissions aborder la complexité du monde : identités, histoires collectives, croyances culturelles...et ceci par un patient travail avec l'autre, par un dialogue permanent. Ainsi, l'autre peut faire « ces choix dans une recherche du juste ».

Ethique et Morale ne sont pas mises en tension dans une opposabilité chronologique ou idéologique mais en dialogue dans une perspective de construire la « Sociétas » (contrairement à l'Universitas). Cette dernière proche de la « polis » grecque met le citoyen dans sa position d'Homme libre mais aussi d'être responsable. Alors l'éthique reste une exigence pour construire des remparts au regard de la barbarie ordinaire. Dans l'article de Dar Bar One (professeur à l'Université en Israël) nous avons été saisi par la sensibilité des témoignages qu'il mobilise pour nous aider à comprendre que l'éthique est d'abord une question de regards. La dureté des événements, la complexité des situations vécues le plus souvent comme « des tornades » de violences construisent chez les êtres humains une carapace qui les empêchent de comprendre sans juger. Ici l'éthique est en acte, jamais énoncée mais toujours présente. Il écrit en intellectuel mais surtout en profond humaniste, il parle de sa vie déchirée et de son travail dans un contexte impossible.

La perspective éthique est aussi un modèle de structuration d'un lien théorie-pratique au sens de l'élaboration d'une praxis professionnelle dans le champ de l'intervention sociale. L'approche épistémologique de la notion de « proximité » mais également une approche formative éclairent les enjeux éthiques de la professionnalité de l'intervention sociale. L'analyse de pratiques, l'approche critique des politiques sociales ou encore la réduction des risques deviennent des notions opératoires dont l'éthique appliquée se fait discipline. Distinguant la fonction éducative de la fonction sociale, l'éthique est ici posée comme une construction précise amenant le professionnel à repérer les finalités de son action.

Egalement, la perspective éthique est mise à jour par l'importance des questions de méthodes de protocoles et de dispositifs. Dans les articles présentant les pratiques psychanalytiques, les comités d'éthiques ou encore les pratiques de coaching, la perspective éthique est travaillée par la recherche de la maîtrise des protocoles pour garantir le respect et la protection du sujet.

De même la question éthique ne peut pas faire l'économie de l'analyse politique. La place de la personne handicapée dans la société est d'abord une question politique et les ajustements réalisés pour favoriser l'insertion relèvent plus de sentiments charitables que de préoccupations éthiques.

Enfin pour conclure, cet ouvrage est saisissant car il a relevé un défi impossible, celui de ne pas remettre de l'éthique partout et pour tout et en même temps de remettre au centre des préoccupations la perspective éthique comme valeur fondamental d'un travail de compréhension de l'évolution des pratiques sociales.