



## L'enquête qualitative en sociologie

R. Desanti et P. Cardon, Edition ASH, 2007

Tous les étudiants le savent bien, les questions de méthodes sont cruciales dans la construction d'un travail, quel qu'il soit. Mais cette rhétorique de la méthode finit souvent par perdre de sa consistance, tant l'étudiant parvient difficilement à en saisir les tenants et les aboutissants.

Force est de constater qu'en ce domaine, l'édition française ne cesse de produire des manuels qui tentent, au risque de la répétition, de donner aux lecteurs nécessiteux les clés méthodologiques dont ils ont besoin pour leurs divers travaux. Si l'on y retrouve toujours à peu près les mêmes choses, l'exercice reste souvent difficile sur le plan de la pédagogie. Il reste que certains manuels réussissent dans ce domaine, et offrent un exposé clair et précis des différentes étapes de la recherche.

*L'Enquête qualitative en sociologie* fait partie de ceux-là. Il s'adresse à tous ceux qui devront mettre en place un travail de terrain afin de répondre à une question précise qui aura été préalablement posée. Pédagogiquement très accessible, ce manuel très bien fait, plutôt que de prétendre réinventer la roue, va puiser ses sources dans les ouvrages les plus classiques qui soient dans ce domaine. Ne cessant d'indiquer ses sources, il permettra ainsi à l'étudiant d'aller creuser plus précisément les aspects qui lui semblent importants.

*L'Enquête qualitative en sociologie* permet donc de planifier simplement son travail depuis la formulation de la question de départ jusqu'à la recherche de terrain à proprement parler, en passant par cette douloureuse étape de la problématique et des hypothèses (première partie). Il aborde ensuite dans deux parties distinctes les deux techniques les plus souvent utilisées dans les enquêtes de terrain, à savoir l'entretien et son analyse (deuxième partie) ainsi que l'observation (troisième partie), qui sont ici exposées de manière claire et simple.

C'est donc très vivement que ce manuel peut être conseillé à toute personne visant la réalisation d'un mémoire ou d'un rapport avec enquête de terrain. Il leur permettra d'accéder très rapidement aux éléments les plus élémentaires de la démarche qualitative dont ils ont besoin.