



Je prépare le DEES

Par Rullac Stéphane, Dunod, 2009

Cet ouvrage est le premier guide complet proposé depuis la réforme du diplôme en 2007. Il a été conçu pour les étudiants en travail social, plus particulièrement pour les ES. Il prend appui sur les textes législatifs relatifs au DEES, textes intégralement présentés dans les annexes du livre dans l'idée de permettre au lecteur d'approcher la logique du diplôme, et plus encore de la formation et du métier.

Il s'agit bien là d'un manuel professionnel, sa fonction étant située comme instrumentale. Le livre a par conséquent une finalité opérationnelle pour aborder formation et diplôme. L'auteur cependant...est éducateur spécialisé, anthropologue, formateur et chercheur en travail social, ce qui donne un ton, une profondeur à l'ouvrage, allant bien au-delà du « tout-en-un », du guide pratique attendu. Il se propose d'expliciter le cadre du métier, les grandes familles de savoirs indispensables dans chacun des domaines de compétences, ainsi que l'organisation du diplôme. L'ouvrage ne fait pas dans l'à-peu-près, permettant de croiser de multiples données et entrées avec une lisibilité appréciable.

Huit chapitres sont proposés au lecteur, allant d'une présentation du métier aux formations envisageables après l'obtention du DEES.

Le premier chapitre revient sur l'histoire du métier ES, un métier somme toute récent et en pleine évolution identitaire : fiche d'identité de l'ES passé du modèle caritatif de ses débuts au modèle stratégique de 2007, typologie très complète des publics et lieux d'intervention par secteur : médico-social, aide sociale, sanitaire et insertion.

Les quatre domaines de compétences auxquels le futur ES est tenu d'être formé sont détaillés, ainsi que le contenu officiel de la formation et de la certification. L'alternative VAE n'est pas oubliée.

Un panorama des principales références nécessaires pour soutenir le processus de formation est proposé et synthétisé : psychologie, psychanalyse, comportementalisme, systémie, sociologie, ethnologie anthropologie, économie, jalons concernant le normal et le pathologique etc..., autant d'invitations pour l'étudiant à approfondir ses connaissances théoriques. L'auteur propose également une bibliographie thématique à la fin de chacun des chapitres, bibliographie particulièrement pertinente et adaptée au contexte de la formation en travail social. Cette proposition de points d'appuis conceptuels est sans conteste l'un des atouts majeurs du livre.

Projet éducatif et ses présupposés, dynamiques partenariales, question des stages et enjeux de la « praxis », place des sites qualifiants ne sont pas oubliés, situés dans leurs domaines de compétences respectifs, mais également croisés...encore un atout du livre, qui parvient à éclairer sans saucissonner ...ce qui n'est pas simple tant le dispositif se révèle compliqué et exigeant.

La suite du livre concerne les modalités d'admission en centre de formation.

Au final, un ouvrage à mettre entre toutes les mains : celles de l'étudiant égaré dans le corpus théorique, le nouveau dispositif et ses attendus, et celles du formateur en charge d'organiser la formation et la préparation au DEES...