



### Jeux de lois. Nouvelle donne pour les ITEP

AIRE, Champ social, 2007

Il est toujours difficile, me semble-t-il, d'appréhender la teneur des comptes rendus de journées de colloque, il y manque toute la richesse de la participation effective, des débats informels qui permettent de confronter, de digérer, de cheminer, d'apporter ce complément de compréhension qui permet de faire lien entre les diverses interventions. La lecture des journées AIRE (Association des ITEP et de leurs réseaux) « jeux de lois : nouvelle donne pour les ITEP (Instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques) » n'a pas dérogé à la règle ; elle a été ardue et laborieuse surtout que le thème y est abordé dans toutes ses dimensions avec nombre d'intervenants d'horizon et d'approche bien différents. D'un autre côté, la qualité et le niveau des conférences les situent bien dans un registre de formation tel que souhaité dans l'introduction de ces journées.

Le livre se structure en trois parties correspondant chacune à une journée :

— Une présentation des mouvements qui ont traversé la société, l'évolution des mentalités, des représentations qui refondent l'action au quotidien. La nouvelle approche de l'individu, de son positionnement dans le collectif, de ses attentes, nécessite un changement des dispositifs de prise en charge, définit de nouvelles missions à conduire, de nouvelles réponses et de nouvelles compétences à développer. Cette première partie pose les diverses dimensions d'un contexte en pleine mutation, tous les bouleversements qui le traversent et dont la prise en compte est indispensable pour aborder toute question qui concernent tant les jeunes que les institutions qui les accueillent et qui se veulent les aider. Les intervenants revisitent pour se faire, un certain nombre de concepts, font œuvre de sémantique, font appel à l'histoire, à la philosophie, à la psychanalyse....

— La retranscription de divers ateliers et expériences de terrain sur les pratiques mises en œuvre que ce soit dans le cadre de SESSAD, de l'interdisciplinarité, de l'évaluation.... Les exposés développent tant de la théorie que de la pratique. On peut supposer que ces ateliers ont fait l'objet de discussions et d'échanges avec la salle, si tel est le cas, il est dommage que ceux-ci n'aient pas été reproduits afin de dépasser la juxtaposition de présentations qui apparaissent parfois un peu fastidieuses.

— Un troisième chapitre plus « organisationnel », présente le décret, les choix politiques et leur traduction au travers de nouveaux outils à utiliser ou à mettre en place, de nouvelles dynamiques à instaurer. Cette partie, plus concrète, plus explicite, a trouvé chez moi plus de « résonance », comme si c'était seulement après avoir posé le cadre et les lignes directrices de références, partageables par tous, qu'on pouvait en décliner les constructions, les processus et les fondements originels. Poser en introduction des journées le cadre et la réalité auxquels les ITEP sont tous confrontés aujourd'hui, aurait peut-être permis d'apporter du lien à l'ensemble et donner le sentiment de pouvoir se retrouver au travers de vécus communs.....

Le ressenti général à la lecture de ce livre a peu répondu à l'élan positif que les organisateurs des journées désiraient provoquer mais plutôt à un sentiment « d'écrasement », de « bombardement » dans lequel il a été difficile de respirer. Mais peut-être, dans le fond, n'est-ce que le reflet d'un monde « chamboulé » où la complexité est de mise et où il est indispensable mais difficile de retrouver ou de reconstruire des repères signifiants et partagés.