



### Handicap et accompagnement

Par Stiker HJ, Puig J. et Huet O, Dunod, 2009

Les 3 auteurs se sont posés la question suivante : qu'est qu'accompagner une personne en situation de handicap, qui les a amenés immédiatement à poser le complément : qu'est-ce que bien accompagner une personne en situation de handicap, locution qui, au-delà des définitions « techniques », introduit une notion d'éthique. Comment peut-on faire l'apprentissage de l'accompagnement, contenu d'enseignement, certes, mais aussi art à transmettre. « Le bon accompagnement ne peut être que celui jugé tel par les intéressés, seuls légitimes pour finalement décider de ce qui peut ou non être appelé accompagnement »

#### De la prise en charge à l'accompagnement

Le mot « accompagnement » est de plus en plus employé principalement dans les secteurs social, pédagogique et médical. En effet, la loi de 2005 (et ses décrets d'application, dont le dernier, celui du 20 mars 2009) crée pour les établissements médico-sociaux l'obligation d'organiser un accompagnement pluridisciplinaire, ayant trait à tous les secteurs : vie quotidienne, soins, participation à la vie sociale, culturelle et sportive.

Du côté des personnes en situation de handicap, la demande est complexe : il faut de la disponibilité et de la souplesse, pallier les incapacités, mais respecter l'autonomie.

La personne en situation de handicap a soit la possibilité de choisir une institution, soit être responsable et porter à bout de bras la complexité de son accompagnement.

Du côté du secteur médico-social, l'accompagnement (assistance, aide, intervention, prise en charge) peut être une réponse face à l'exclusion, une demande de lien social, ou une réponse à la dépendance.

#### Quelques définitions

Les auteurs nous invitent à réfléchir à la reliance, au sens où l'emploie Edgar Morin, c'est à dire la construction d'un pont, et l'exact opposé de l'assistanat, de l'irrespect, de la dépersonnalisation, voire de la maltraitance. En citant Marcel Nuss, les auteurs définissent l'accompagnement comme une présence à l'autre, attentive et réciproque. Ils parlent de compagnon de parcours, sécurisé, mais toujours en concertation avec l'autre. Ils définissent enfin l'accompagnement comme un art, au sens d'artisanat.

#### Comment former à l'accompagnement ?

Les auteurs soulignent toute la difficulté de former des professionnels à l'accompagnement. Après avoir défini 8 modèles dans la typologie de l'accompagnement, ils énumèrent quelques écueils à éviter (dont la toute puissance) et formulent quelques préconisations : avoir des relations de proximité, faire un bout de chemin ensemble, négocier en permanence et garder la juste distance. Les auteurs ne proposent pas de solutions « clés en main » mais proposent une réflexion pour « aider les professionnels à accorder leurs pratiques aux besoins fondamentaux des personnes en situation de handicap : vivre leur vie ».