



### **Enfants maltraités ou en danger L'apport des pratiques socio-éducatives**

Boutin G. et Durning P., L'Harmattan, 2008

Situer l'auteur d'un ouvrage permet de mieux comprendre la position à partir de laquelle il s'exprime. Dans cet ouvrage, les auteurs sont deux : Gérard Boutin est professeur au Département d'éducation et formation spécialisées à l'université du Québec à Montréal et Paul Durning est à la fois professeur en Sciences de l'éducation à l'université de Paris X-Nanterre et directeur général de l'ONED. Dans le prolongement de leurs ouvrages déjà publiés en 1994 et en 1999, ces deux auteurs recensent ici les divers modes d'intervention et les nombreux programmes français et québécois destinés à prévenir et à limiter la maltraitance dont les enfants sont victimes. Dans ce livre, Boutin et Durning comparent et classent les pratiques les plus innovantes en les référant aux différents contextes dans lesquels elles s'inscrivent.

Les deux auteurs mettent l'accent sur l'intervention socio-éducative réalisée directement au sein des familles par des professionnels, enseignants ou travailleurs sociaux ; interventions réservées bien souvent aux situations particulièrement problématiques. Ils dressent également le bilan d'expériences internationales qui permettent de mettre au jour une opposition entre des programmes très structurés d'origine nord-américaine, à caractère *comportementaliste*, et des interventions plus ouvertes telles que celles assez souvent préconisées en France. Boutin et Durning tentent aussi dans leurs réflexions de définir les fondements praxéologiques, épistémologiques et culturels de cette opposition et soulignent l'apparition depuis quelques années d'une approche dite *intégrative*, à caractère non directif et d'inspiration psychanalytique.

Enfin, et cela semble particulièrement intéressant, il faut noter que face à un champ qui s'avère extrêmement conflictuel et sensible (celui de l'éducation parentale et familiale), Boutin et Durning prônent, sous certaines conditions, la conduite de recherches multipliant les approches et les perspectives, de manière à expérimenter de nouvelles modalités d'intervention et à conduire des évaluations à moyen et long terme. L'éducation parentale et familiale laisse donc présager de beaux jours pour la recherche, certes, mais cette recherche doit se développer en lien étroit avec la société civile dans son ensemble, car c'est bien elle qui est ici directement concernée.