



Le développement social local. Significations, complexité et exigences

Par G. Besson, L'Harmattan, 2008

Ce livre est une contribution/réflexion sur le développement social local, menée par une actrice des politiques publiques qui a mené également une recherche sur le sujet (G. Besson est responsable départementale de la lutte contre les exclusions au Conseil Général de l'Eure, docteur en sociologie et assistante sociale de formation).

Voici quelques remarques personnelles à la lecture de cet ouvrage.

Concernant le chapitre consacré au pouvoir et aux règles qui structurent l'action collective, G. Besson présente 3 types d'acteurs détenant des savoirs et des pouvoirs spécifiques : encadrant, exécutant et population. L' élu étant mis volontairement à part.

La notion d'expertise de la population n'est pas reprise par l'auteure. Le premier argument présenté est que « l'extériorité aux enjeux n'est pas réalisée » en termes d'objectivité et de neutralité, ce qui est d'ailleurs également le cas dans une certaine mesure pour les autres acteurs (dirigeants et exécutants), et qui est souligné par G. Besson (p120). Deuxième argument, l'expertise nécessite une reconnaissance des autres acteurs donc une légitimité.

Cela nous questionne sur la vision de l'usager comme expert de sa propre vie. Celui-ci détient un savoir sur sa vie. Il est le plus concerné par sa situation et le mieux placé pour en parler du point de vue de ses difficultés et des solutions à apporter.

Nous utilisons d'ailleurs volontiers le terme de « double expertise » pour qualifier la compétence professionnelle combinée à celle des personnes.

Le travailleur social et l'AS en particulier n'est-il pas le garant de la reconnaissance et de l'expression de cette expertise ? Expertise reconnue par les différents acteurs dont les élus et qui serait à poser en préalable dans une démarche de DSL ?

Peut-être que tout l'enjeu du DSL est là, dans ce travail de légitimation et de reconnaissance des savoirs et des capacités des personnes qui constituent le public de l'intervention sociale.

Soulignons l'intérêt des deux tableaux p124 et 125 qui présentent l'intérêt de décrire de façon schématique la complexité de l'articulation entre savoirs et pouvoirs au niveau des différents acteurs.

Par ailleurs, j'ai apprécié l'approche de définition du Développement Social Local. Elle est proposée à partir de trois termes qui mettent en avant d'une part la « démarche dynamique globale volontariste et promotionnelle d'un territoire », d'autre part son « objet en tant que déclinaison des politiques sociales » et enfin « l'affirmation d'un positionnement et d'un principe de proximité qui inclurait de ce fait l'idée de participation des populations concernées » (p131).

Cette tentative de définition est complétée un peu plus loin :

- le DSL s'accompagne d'une approche globale et multi-dimensionnelle qui prend en compte le social, l'économique et l'environnement. Cette démarche est transversale.
- La notion d'empowerment est centrale.
- La méthode d'intervention est collective et participative.

Enfin, la question de la participation des habitants est abordée comme un exercice difficile mais pas impossible.

L'auteure la décrit sous ses différentes formes exprimant des niveaux plus ou moins forts de participation : de l'information, en passant par la consultation, puis l'implication et enfin l'accès au processus de décision (qui relèverait seul de l'empowerment).

De façon plus générale, ce livre permet de mieux mesurer l'écart entre les discours sur le DSL et les actes professionnels. Il nous rappelle également sa filiation avec le travail social communautaire. L'approche n'est pas nouvelle mais le contexte a bien changé, ce que vient signifier cette dénomination adoptée sur les territoires depuis les politiques de décentralisation.

Pour conclure, et comme le rappelle Brigitte Bouquet dans la postface, le DSL est intégré à une autre appellation spécifique au champ du travail social, l'ISIC (intervention sociale d'intérêt collectif, Conseil supérieur du travail social, 1988).