



DEIS (tout en un)

Par Dubéchet Patrick et Rivard Thierry, Vuibert, 2010

Patrick Dubéchet est sociologue démographe et responsable du Centre de recherche et d'études en action sociale (Créas) à l'école de travail social (Etsup) à Paris, et Thierry Rivard est sociologue, directeur du Laboratoire étude recherche et formation en action sociale (Lerfas), responsable de la formation DEIS à l'institut du travail social à Tours.

Le Diplôme d'Etat d'Ingénierie Sociale a été instauré en 2006. Quatre ans plus tard, cet ouvrage présente cette formation et ses débouchées professionnels sous toutes les coutures. Rien ne semble manquer : étude terminologique, aspect juridique et politique, questions d'éthique, regards critiques, évaluation sur une session réelle, contenus, épreuves d'admission, critères attendus pour l'obtention du diplôme, validation des acquis de l'expérience, Cependant, je trouve regrettable que toutes ces informations soient compilées sans être synthétisées, et qu'il ne présente pas non plus de schéma simplifié pour visualiser l'ensemble des modules et leur répartition sur trois ans. Il y a des tableaux en guise d'exemple de répartitions, mais ils ne sont pas très utiles dans la mesure où cette répartition varie d'un centre de formation à un autre. L'ensemble du livre n'est pas confus, mais j'y ai trouvé pas mal de redites, et au final, j'aurais souhaité pouvoir lire des témoignages de praticiens, nouveaux diplômés.

Cet ouvrage est-il indispensable pour quelqu'un qui envisage de poursuivre cette formation ? Certes, il pourra faire office de manuel pour mieux saisir les enjeux, l'envergure ainsi que les tenants et les aboutissants de la formation. Il pourra peut-être aussi aider à préparer son entrée dans le cursus, et mieux mesurer l'engagement et l'implication nécessaires à une telle ambition. Mais je me demande même, vu la densité de l'ouvrage s'il ne risque pas d'en décourager certains ? Il présente les aspects théoriques les attendus de la formation, mais il manque malheureusement d'illustrations pratiques. Les auteurs parlent d'éducateurs ou d'assistants de service social qui après avoir obtenu le diplôme sont retournés à leur besogne d'auparavant, et n'ont pas fait évoluer leur carrière, et pourtant, des pourcentages au début du livre démontrent que d'autres diplômés ont convergés vers des métiers nouveaux avec des responsabilités plus importantes. J'aurais aimé pouvoir lire leurs témoignages, et leurs vécus car au final, je ne me représente pas encore suffisamment concrètement les apports concrets du DEIS pour ceux qui le traversent et sont ensuite conduits à appliquer leurs acquisitions sur le terrain.

Arnaud Papin