



Atlas des fractures scolaires en France Une école à plusieurs vitesses

Par Caro Patrice et Rouault Rémi, Autrement, 2010

A travers les cartes, textes et schémas thématiques composant cet ouvrage, Patrice Caro et Rémi Rouault nous proposent un inventaire riche et varié du système scolaire. Ces données, très actuelles, nous permettent alors de mieux appréhender et comprendre les enjeux de l'école d'aujourd'hui.

Si on note l'allongement des formations et la diversification des dispositifs, le système scolaire français n'en a pas moins un fonctionnement « à trois vitesses : une scolarisation « à la carte » pour ceux dont les parents ont déjà une position sociale établie, une scolarité « acceptable » pour le plus grand nombre, et une scolarité « par défaut » pour les groupes les moins favorisés de la population. »

D'ailleurs, les chiffres sont sans appel quant à l'impact du milieu de vie dans lequel l'enfant évolue (famille et implantation géographique) sur ses opportunités de réussite. Pour exemples, l'accès aux dispositifs spécialisés (CLIS, SEGPA, etc.) ou à certaines options (langues rares, musique, arts plastiques,...) est inégalement réparti sur le territoire. Les grandes agglomérations sont effectivement mieux dotées de ces dispositifs, qui dépendent aussi des choix et orientations de chaque académie ou région. De même, les filières suivies ou la poursuite des études après le BAC ne seront pas les mêmes selon la CSP d'appartenance des parents. Malgré les programmes mis en place par l'Etat, les collectivités ou les politiques de la ville, on constate que les ZEP ou ZUS concentrent encore les élèves en grande difficulté scolaire et sociale ; ces zones représentent souvent des espaces « privilégiés » de l'échec scolaire et du chômage des jeunes.

Comment pourrait-on alors parler d'égalité de tous les enfants face à l'éducation ? Les auteurs expliquent de manière critique comment les réformes de l'Education Nationale se succèdent sans que de réels résultats n'en découlent, et soulèvent la difficulté à obtenir des données nationales précises dans ce domaine (taux de réussite, part d'enfants pris en charge par des dispositifs particuliers, etc.).

Cet atlas aborde encore les questions de la violence dans les écoles, de l'absentéisme et du décrochage scolaires, de l'intégration des élèves handicapés. Autant de débats qui amènent à se poser les bonnes questions, et réfléchir aux solutions possibles pour une meilleure équité de l'école de demain.

Sabrina Boulanger