



## Enseigner le social

Informations sociales (CNAF), n° 135, 2006

Question éminemment politique aujourd'hui et qui pourrait se décliner sous différents angles. Le plus criant : Faut-il encore enseigner le social ? Quel social enseigner aujourd'hui ? A qui faut-il enseigner le social ?

Avec cet ouvrage, la CNAF a pris le pari de répondre, au moins en partie à ces questions. Ce numéro 3 de la revue ouvre sur la question de l'enseignement en permettant à M. Chauvière de répondre à la question du social que l'on enseigne puis, à S. Hennion-Moreau de la nécessaire évolution de la formation. M. Autès, chercheur et enseignant en travail social, mais aujourd'hui surtout connu pour être en charge des questions prévention et santé et membre de la commission du schéma régional des formations au Conseil Régional Nord-Pas-de-Calais, pose la question de l'incidence de la décentralisation sur les formations du social. Ceci amène tout naturellement d'autres contributeurs à s'interroger sur le poids du territoire sur les formations en travail social. La troisième partie : l'articulation formation/métier dans un nouveau contexte entraîne des réflexions sur la VAE dans le travail social, l'impact de la branche professionnelle dans les formations, avec un article intéressant sur l'idée de former à la « présence sociale », pour conclure sur l'enseignement du travail social en Europe.

Une revue bien écrite qui traite véritablement le de l'« enseignement du social » sous des angles tous aussi intéressants les uns que les autres.

A lire...

Maryse Wiat