



Revue de « recherches en travail social » paraissant trois fois par an > janvier, mai, septembre (plus hors-séries et série « Congrès et colloques »).

Elle est publiée par l'IRTS (Institut régional du travail social) du Languedoc-Roussillon. Associé à Buc Ressources (Yvelines), l'EESTS de Lille, l'ESTES de Strasbourg, le GIRFAS Bretagne, l'IREIS Rhône-Alpes, et les IRTS de Basse-Normandie, de Champagne-Ardenne, de Nord-Pas-de-Calais, de PACA et Corse. En partenariat avec la Sauvegarde du Nord.

## Appel à auteurs > **Les sentiments dans l'intervention sociale**

La recherche de rationalisation de l'action éducative et sociale par la mise en place de lois, de règles et de protocoles de plus en plus nombreux, interroge la place de la subjectivité et des sentiments dans cette action. Comment penser l'action éducative et sociale ? **Faut-il exclure les sentiments de la relation ?** Ces questions prennent sens au regard de la massification des problèmes sociaux, et de politiques sociales qui demandent d'évaluer les « bonnes pratiques » des professionnels.

Si le savoir et la technique paraissent nécessaires à toute intervention éducative et sociale, il n'en reste pas moins vrai que l'expérience de la rencontre ne peut se satisfaire de ces uniques savoirs. **Est-il possible de penser les relations sociales et éducatives uniquement sur un modèle stratégique et de gestion, sans prendre en compte la dimension subjective, affectée, d'une rencontre entre un professionnel et une personne.**

Éprouver des sentiments dans une relation permet sa mise en oeuvre. Il est donc possible d'affirmer que les sentiments, comme la connaissance sont indispensables à l'action. Des sentiments comme la confiance, la joie, le plaisir, la fidélité, la sympathie, la pitié, l'intimité, le pardon, le doute..., mais aussi la haine, la méfiance, la rancune, la tristesse, le dégoût, l'impuissance, la colère, l'injustice,...etc. contribuent à réfléchir la manière dont les individus agissent et s'inscrivent dans une relation. **Les sentiments contribuent à la réflexion des travailleurs sociaux et permettent de penser le sens à donner à leurs actions.**

Éprouver un sentiment est, d'une certaine manière, toujours une mise en lumière des projections imaginaires qui s'insinuent dans les relations. Dès lors, exprimer ses sentiments dans l'analyse d'une relation éducative et sociale, en tenant compte de la singularité de la situation, n'est-ce pas objectiver cette dimension imaginaire, affectée et subjective qui fonde toute relation ?

*Le Sociographe* voudrait dans ce numéro rassembler des témoignages, des réflexions, des études et des recherches permettant **de décrire et de comprendre la présence et la place des sentiments dans une relation éducative ou un accompagnement social.** Et de préciser également en quoi les sentiments contribuent ou non à une action de qualité.

### > **Dépôt des manuscrits jusqu'au 1<sup>er</sup> décembre 2010**

> Manuscrit remis sur fichier informatique (Word) de 30.000 signes maximum, comprenant un résumé, un titre, des intertitres, une bibliographie (le cas échéant). Les illustrations seront acceptées sous conditions.

Si possible, nous communiquer ces éléments par mail (ne pas oublier d'indiquer vos coordonnées postales et téléphoniques).

> Le texte doit être présenté sans autre enrichissement typographique que les caractères italiques : pas de feuille de style ni de tabulation. Les notes de bas de page doivent être insérées manuellement (et non par numérotation automatique). Le référencement bibliographique de citation s'indique entre parenthèses après la citation (et non en note de bas de page).

> Dans le texte, tous les patronymes avec prénom en entier, tous les sigles explicités à leur première utilisation, toutes les citations référencées avec précision (auteur, titre, page).

> Les manuscrits et autres documents remis le sont à titre gracieux.

> Tout fichier proposé suppose l'autorisation par l'auteur d'une mise en ligne possible sur le site Internet du Sociographe.

### > **Procédure :**

Dépôt des manuscrits : jusqu'au 1<sup>er</sup> décembre 2010

Décision de la rédaction (après consultation du comité de lecture) : mars 2011

Bon pour publication (sur article mis en page) : juin 2011

**Parution : n° 36, septembre 2011**

(Après parution, rencontre entre auteurs et lecteurs du numéro)

### > **Contacts :**

. Dossier coordonné par Guy Schmitt. Tel : 03 88 21 19 90 / Mail : guy.schmitt@estes.fr  
(Membre du comité de rédaction du Sociographe ; formateur à l'ESTES Strasbourg)

. Marc Trigueros, secrétaire de rédaction. 04 67 07 82 73 / Mail : lesociographe@irts-lr.fr

> **Orientations du Sociographe :** ...travailler les articulations entre réalités sociales, pratiques professionnelles et prescriptions politiques du « travail social »... (extraits)